

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Лицей № 21"**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом

Протокол № 1 от
25.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Каргина Н.Н.

№ 183-п от 25.08.2023г.

**Рабочая программа
учебного курса «Индивидуальный проект»
для обучающихся 10 класса**

**г. Дзержинск
2023 – 2024**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному курсу "Индивидуальный проект» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к результатам освоения федеральной образовательной программы среднего общего образования, на основе учебного курса «Методические рекомендации по организации учебных занятий в 10-11 классах».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ» НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- личностное и профессиональное самоопределение;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность основ построения системы причинно-следственных связей, в том числе применительно к процессу получения дальнейшего образования;
- сформированность готовности к саморазвитию и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях при реализации индивидуального проекта;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе реализации индивидуального проекта;
- умение использовать навыки и применять различные методы познавательной деятельности, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения жизненных или исследовательских проблем;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из различных источников, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении проектных задач с соблюдением правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям: в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- сформированность умений адекватно применять приобретенные предметные знания и способы действий при решении проектных задач;
- сформированность умений самостоятельно использовать знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей при реализации ИП.
- сформированность умений оформлять результаты исследования с помощью описания, анализа фактов, обработки данных, формулирования выводов;
- сформированность умений проводить презентацию проектной или исследовательской работы

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Наименование разделов и тем программы	кол-во часов
1. Особенности индивидуального проектирования в 10-11х классах (8ч.)		
1-2	Проектная и исследовательская деятельность	4
3	Особенности проектов различного вида	2
4	Фазы проектной деятельности	2
2. Фаза проектирования. (12ч.)		
5-6	Проектирование решения проблем	4
7	Отличительные особенности фазы проектирования в исследовательском проекте	2
8-10	Планирование проектной или исследовательской деятельности	6
3. Защита концептуальной части проекта (предзащита) (16ч.)		
11-12	Коммуникативные средства защиты проекта	4
13	подготовка к проведению презентации проекта	2
14-18	Защита концептуальной части проекта	8
15	Корректировка проекта	2
4. Фаза реализации проекта. (28ч.)		
16-17	Этапы реализации проекта	4

18-21	Информация, ее сбор и отборка	6
22-27	Оформление результатов проекта	10
28	Предоставление результатов	2
29-32	Презентация проекта. Защита проекта	6
5. Фаза рефлексии проектной деятельности (4ч.)		
33-34	Рефлексия проектной деятельности	4
ИТОГО		68

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Индивидуальный проект: учебное пособие для учащихся
общеобразовательных организаций 10-11 классы / О.В. Плетенева, В.Я.
Бармина, В.В. Целикова, Л.Ф. Брызгалова, В.В. Лошкарева
«Нижегородский институт развития образования».

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Индивидуальный проект: рабочая программа учебного курса и методические
рекомендации по организации учебных занятий в 10-11 классы / О.В.
Плетенева, В.Я. Бармина, В.В. Целикова, Л.Ф. Брызгалова, В.В. Лошкарева
«Нижегородский институт развития образования».

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ