

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Лицей № 21"**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом

Протокол № 1 от
25.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
Каргина Н.Н.

№ 181-п от 25.08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Математиклогика»,
1 – 4 класс**

**г. Дзержинск
2023-2024**

Пояснительная записка

Вид деятельности	Дополнительное изучение отдельных предметов	
Уровень общего образования	Начальное общее образование	
Классы	2-3 класс	
Количество часов в неделю	1 час	
Всего часов в год	2 – 3 класс	Итого
	34 часов	68

Содержание учебного курса «Математика и логика»

Содержание программы в 2-3 классах включает 4 основные темы:

—«Развитие способности анализировать»

Способность анализировать совершенствуется в ходе решения задач «сравнение». При выполнении заданий совершенствуется зрительное восприятие и произвольность внимания, кратковременная память и воображение, обучающиеся находят сходство и различие, выделяют существенные и характерные признаки.

—«Развитие способности планировать»

Способность планировать обеспечивается за счет решения задач «закономерности». При выполнении заданий совершенствуется действия в мысленном плане, в представлении, а также произвольность внимания, зрительное восприятие и кратковременная память. Обучающиеся устанавливают причинно-следственные связи, отношение «род-вид» между понятиями.

—«Развитие способности рассуждать»

Способность рассуждать обеспечивается за счет решения задач на «умозаключение». При выполнении заданий этой темы совершенствуется логическое мышление, поскольку в этих играх требуется делать вывод из предложенных суждений. Обучающиеся используют аналогии, алгоритмы при решении задач данной темы.

—«Развитие способности комбинировать»

Способность комбинировать формируется в ходе решения задач на «классификацию». При выполнении заданий совершенствуется наглядно-образное мышление, кратковременная память и воображение. Обучающиеся знакомятся с правилами классификации, устанавливают закономерности.

Формы организации занятий: теоретические занятия проводятся в форме , практические занятия предполагают использование таких форм: урок-игра, урок-викторина, урок- путешествие, урок-драматизация, квест, соревнование, олимпиада, интеллектуальный марафон.

Формы подведения итогов: интеллектуальные марафоны, соревнования, олимпиады.

Рабочая программа учебного курса сформирована с учетом рабочей программы воспитания. При реализации рабочей программы учебного курса «Математика и логика» находят отражение целевые ориентиры воспитания, такие как создание благоприятных условий для развития познавательных интересов, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании, а так же первоначальных навыков исследовательской деятельности.

Планируемые результаты освоения учебного курса «Математика и логика»

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися

личностных результатов:

- начальные представления о способах саморазвития, реализации своего творческого потенциала;
- осознание себя человеком, имеющим свою собственную, обоснованную точку зрения, способность слушать и слышать собеседника, принимать решение;
- повышение мотивации, познавательной активности и инициативности;
- готовность (начальный этап) использовать свои знания по предмету в повседневной жизни;
- способность (начальный этап) оценивать и характеризовать свои собственные знания, умение формулировать вопросы, развитие индивидуальных особенностей.

метапредметных результатов:

Регулятивные УДД:

- умение (начальный этап) принимать, сохранять и реализовывать учебную задачу путем активных форм познания, обсуждение разных мнений, проявлять инициативу в принятии решения;
- способность (начальный этап) к анализу, рефлексии и планированию собственных действий, контролировать и корректировать ход решения учебной задачи;
- умение совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

—Познавательные УДД:

- умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- способность (начальный этап) к поиску необходимой информации с использованием знаково-символических средств, в том числе моделей и схем, таблиц и диаграмм, умение с их помощью моделировать отношения, отражающие суть решаемой задачи, преобразовывать построенную модель или конструировать новую, добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу.

Коммуникативные УДД:

- готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности с одноклассниками и взрослыми;
- умение высказать свое несогласие, понятно изложить свою точку зрения договориться;
- способность (начальный этап) сотрудничать в группе в совместном решении учебной задачи.

предметных результатов:

- сравнивать целое и часть;
- находить истинные и ложные высказывания;
- наделять предметы новыми свойствами, переносить свойства с одних предметов на другие;

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- устанавливать общие признаки ;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами ;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.
- давать описание предметов, явлений по их признакам;
- выявлять закономерности;
- определять последовательность событий;
- решать логические задачи.

Тематическое планирование

2 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Знакомство с курсом «Математика и логика»	1	Проблемная беседа	Яндекс.Учебник
2.	Выделение признаков	1	Урок-игра	Яндекс.Учебник
3.	Различие	1	Урок-путешествие	Яндекс.Учебник
4.	Сходство	1	Урок-игра	Яндекс.Учебник
5.	Существенные признаки	1	Проблемная беседа	Яндекс.Учебник
6.	Характерные признаки	1	Урок-игра	Яндекс.Учебник
7.	Упорядочивание признаков	1	Урок-путешествие	Яндекс.Учебник
8.	Правила сравнения	1	Урок-игра	Яндекс.Учебник
9.	Значение сравнения	1	Урок-игра	Яндекс.Учебник
10.	Понятие о классах	1	Урок-викторина	Яндекс.Учебник
11.	Правила классификации	1	Урок-игра	Яндекс.Учебник
12.	Вопросы	1	Урок-путешествие	Яндекс.Учебник
13.	Алгоритм	1	Проблемная беседа	Яндекс.Учебник
14.	Закономерности в числах и фигурах	1	Урок-игра	Яндекс.Учебник
15.	Закономерности в буквах и словах	1	Квест	Яндекс.Учебник

16.	Логические задачи	1	Урок-путешествие	Яндекс.Учебник
17.	Логические задачи	1	Урок-викторина	Яндекс.Учебник
18.	Старинные логические задачи	1	Квест	Учи.ру
19.	Причинно-следственные цепочки	1	Урок-путешествие	Учи.ру
20.	Противоположные отношения между понятиями	1	Урок-игра	Яндекс.Учебник
21.	Отношения «род-вид» между понятиями	1	Урок-игра	Яндекс.Учебник
22.	Упорядочивание по родовидовым отношениям	1	Урок-игра	Яндекс.Учебник
23.	Виды отношений между понятиями	1	Урок-викторина	
24.	Определения	1	Урок-игра	Учи.ру
25.	Ошибки в построении понятий	1	Урок-игра	
26.	Умозаключения	1	Олимпиада	
27.	Язык и логика	1	Урок-путешествие	
28.	Придумывание по аналогии	1	Урок-игра	Учи.ру
29.	Использование аналогии в обучении	1	Урок-игра	
30.	Продолженная аналогия	1	Урок-викторина	
31.	Рассуждения	1	Урок-игра	
32.	Ошибки в рассуждениях	1	Урок-игра	
33.	Юмор и логика	1	Интеллектуальный марафон	
34.	Промежуточная аттестация	1	Самостоятельная работа	

3 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Выделение признаков	1	Урок-путешествие	
2.	Различие	1	Урок-игра	LogicLike
3.	Сходство	1	Урок-путешествие	
4.	Существенные признаки	1	Урок-игра	Учи.ру
5.	Характерные признаки	1	Проблемная беседа	
6.	Упорядочивание признаков	1	Урок-игра	Яндекс.Учебник
7.	Правила сравнения	1	Урок-путешествие	Учи.ру
8.	Значение сравнения	1	Урок-игра	https://foxford.ru/wiki/nachalnaya-shkola/programma

30.	Продолженная аналогия	1	Урок-викторина	
31.	Рассуждения. Структура рассуждения	1	Урок-игра	
32.	Ошибки в рассуждениях. Решение задач	1	Урок-игра	Яндекс.Учебник
33.	Юмор и логика. Юмористические истории	1	Интеллектуальный марафон	
34.	Промежуточная аттестация	1	Самостоятельная работа	

