

РАССМОТРЕН и ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБОУ «Лицей №21»
Протокол от 25.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Лицей №21»
от 01.09.2023 № 209-п
Директор Н.Н.Каргина

Принят с учетом мнения Совета обучающихся лицея (протокол от 01.09.2023 № 1) и
Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МБОУ «Лицей
№21» (протокол от 01.09.2023 № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Лицей №21»
г.о.г Дзержинска Нижегородской области
на 2023-2024 учебный год

(извлечен из основной образовательной программы среднего общего образования)

г.о.г. Дзержинск
2023г.

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках РДДМ);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе Лицея или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно

расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;
- через благоустройство школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;
- через воспитательные мероприятия, нацеленные на духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи.
- через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности);

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с пятью профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим,

универсальным.

В МБОУ «Лицей №21» выстроена модель плана внеурочной деятельности СОО в соответствии с универсальным профилем с преобладанием учебно-познавательной деятельности (занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся)

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

1. Организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах лицея; проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни лицея.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

2. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"

Один час в неделю отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

3. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

Внеурочные занятия «Функциональная грамотность» для 10-11 (68 часов)

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью)

4.Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

"Россия-мои горизонты" 10-11 классов, «Билет в будущее» (по выбору)

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности

школьников к осознанному выбору направления продолжения своего

образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности

Вариативный компонент предполагает:

В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается

подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Внеурочная деятельность в лицее реализуется в рамках оптимизационной модели, предполагающей оптимизацию всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и участие в реализации внеурочной деятельности педагогических работников, обеспечивающих образовательную деятельность при получении среднего общего образования.

Помимо обязательного компонента для универсального уровня организуются курсы внеурочной деятельности направленные на углубленное изучение учебных предметов, интеллектуальное и творческое развитие, на формирование готовности обучающихся к обоснованному выбору профессии и жизненного пути в соответствии с личной системой ценностно-смысловых установок и проводятся с использованием технологий деятельностного обучения.

В рамках модели внеурочной деятельности **в соответствии с универсальным профилем** используются следующие виды внеурочной деятельности: познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность; художественное творчество; социальное творчество; социально преобразующая добровольческая деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность;

Внеурочная деятельность формируется с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется в различных формах, отличных от урочной системы обучения: литературные гостиные, спортивные секции, детские организации, научно-практические конференции, олимпиады, НОУ, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, конкурсы, походы и экспедиции, программы курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого лицеем.

План внеурочной деятельности (10-11 классы)

| Показатель | 10 класс | 11 класс |
|--|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Количество часов внеурочной деятельности в неделю | до 10 часов по выбору обучающихся | до 10 часов по выбору обучающихся |
| Количество учебных недель | 34 | 34 |
| Количество каникулярных недель | 4 | 4 |
| Количество часов | до 350 часов по выбору | до 350 часов по выбору |

| | | |
|---|--------------|-------------|
| внеурочной деятельности в год | обучающихся | обучающихся |
| Итого на уровне среднего общего образования | до 700 часов | |

Недельный план внеурочной деятельности

| Виды | Форма проведения занятий | Наименование учебного курса внеурочной деятельности | Класс/ количество часов в неделю | | | | Форма промежуточной аттестации |
|--|-------------------------------|--|----------------------------------|------|------|------|--------------------------------|
| | | | 10 а | 10 б | 11 а | 11 б | |
| Курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности | Курс ВД | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | зачет |
| | ДООП | «Я-гражданин РФ» | | | 1 | | зачет |
| | Курс ВД | «Глобальный мир 21 века» | 1 | 1 | | | зачет |
| | ДООП | «Поколение «NEXTA»» | 1 | | | | зачет |
| | ВВПОД | Детские объединения «ЮнАрмия» | 1 | | | | зачет |
| Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности | Курс ВД Практикум | «Функционально й грамотности» | 1 | 1 | 1 | 1 | зачет |
| | Курс ВД | «Россия мои горизонты» | 1 | 1 | 1 | | зачет |
| | ДООП, практикум, диагностика. | «Билет в будущее» | | | | 1 | зачет |
| | Курс ВД | «ФизикУМ» | 1 | 1 | 1 | 1 | зачет |
| | Курс ВД | «Химия для любознательных» | | | 1 | | зачет |
| | Курс ВД | «Биология на 5» | | | | 1 | зачет |
| | Курс ВД | « <u>Проектная и учебно-исследов. деятельность</u> » | 1 | 1 | | | Защита проектов |
| | Курс ВД | «Сложности русского языка» | 1 | | | | зачет |
| | Курс ВД | «Сложности математики» | | 1 | | | зачет |
| | Курс ВД | «ЭГЕ на 5» | | | 1 | | зачет |
| | Детское объединение | «ГОЛОС» | 1 | | | | зачет |
| | ДООП | «Основы медиации» | 1 | | | | зачет |
| | ДООП | «Школа лидеров» | 1 | | | | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|---|-------|
| | Детское объединение | «РДДМ-движение первых» | 1 | | | | зачет |
| Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров | ДООП | «Медиастат» | 1 | | | | зачет |
| | Детское объединение | «Театральный калейдоскоп», лицейский театр «ТДТ» | 1 | | | | зачет |
| Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности | ШСК | «Драйв» | 1 | | | | зачет |
| | Спортивная секция | «Основы ГТО» | 1 | | | | зачет |
| | Час общения | «Классные часы» | 1 | 1 | 1 | 1 | зачет |
| Коллективно-творческие дела, классные и общешкольные мероприятия по всем направлениям развития личности учащихся реализуются во второй половине дня по программам воспитания классных руководителей в рамках воспитательной системы лицея | | | | | | | |
| ИТОГО: | По выбору родителей (законных представителей) обучающихся – не более 10 часов в неделю ¹ | | | | | | |

Годовой план внеурочной деятельности

| Виды | Форма проведения занятий | Наименование учебного курса внеурочной деятельности | Класс/ количество часов в неделю | | | | Итого на уровень |
|--|-------------------------------|---|----------------------------------|------|------|------|------------------|
| | | | 10 а | 10 б | 11 а | 11 б | |
| Курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности | Курс ВД | «Разговоры о важном» | 34 | 34 | 34 | 34 | 68/68 |
| | ДООП | «Я-гражданин РФ» | | | 34 | | 34 |
| | Курс ВД | «Глобальный мир 21 века» | 34 | 34 | | | 34 |
| | ДООП | «Поколение «NEXTA»» | 34 | | | | 34 |
| | ВВПОД | Детские объединения «ЮнАрмия» | 34 | | | | 34 |
| Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности | Курс ВД | «Функциональной грамотности» | 34 | 34 | 34 | 34 | 68/68 |
| | Практикум | «Россия мои горизонты» | 34 | 34 | 34 | | 68/34 |
| | ДООП, практикум, диагностика. | «Билет в будущее» | | | | 34 | 0/34 |
| | Курс ВД | «ФизиКУМ» | 34 | 34 | 34 | 34 | 68/68 |
| | Курс ВД | «Химия для любознательных» | | | 34 | | 34/0 |
| | Курс внеурочной деятельности | «Биология на 5» | | | | 34 | 0/34 |
| | Курс внеурочной деятельности | «Проектная и учебно-исследовательская деятельность» | 34 | 34 | | | 34/34 |

¹ Количество предлагаемых часов внеурочной деятельности (из прилагаемого количества часов внеурочной деятельности) учащиеся и родители (законные представители) выбирают не более 10 часов в неделю

| | | | | | | | |
|---|---|--|----|----|----|----|-------|
| | Курс внеурочной деятельности | «Сложности русского языка» | 34 | | | | 34/0 |
| | Курс внеурочной деятельности | «Сложности математики» | | 34 | | | 0/34 |
| | Курс внеурочной деятельности | «ЭГЕ на 5» | | | 34 | | 34 |
| | Детское объединение | «ГОЛОС» | | 34 | | | 34 |
| | ДООП | «Основы медиации» | | 34 | | | 34 |
| | ДООП | «Школа лидеров» | | 34 | | | 34 |
| | Детское объединение | «РДДМ- движение первых» | | 34 | | | 34 |
| Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров | ДООП | «Медиастат» | | 34 | | | 34 |
| | Детское объединение | «Театральный калейдоскоп», лицейский театр «ТДТ» | | 34 | | | 34 |
| Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности | ШСК | «Драйв» | | 34 | | | 34 |
| | Спортивная секция | «Основы ГТО» | | 34 | | | 34 |
| | Час общения | «Классные часы» | 34 | 34 | 34 | 34 | 68/68 |
| Коллективно-творческие дела, классные и общешкольные мероприятия по всем направлениям развития личности учащихся реализуются во второй половине дня по программам воспитания классных руководителей в рамках воспитательной системы лицея | | | | | | | |
| ИТОГО: | По выбору родителей (законных представителей), учащихся - не более 700 часов за 2 года обучения ² | | | | | | |

Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности

Организационное обеспечение реализации программ (формы учета, расписание занятий, условия формирования групп и т.п.) Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с приказом по школе.

Расписание занятий внеурочной деятельности отличное от урочного в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

² Количество предлагаемых часов внеурочной деятельности (из прилагаемого количества часов внеурочной деятельности) учащиеся и родители (законные представители) выбирают не более 700 часов за 2 года обучения