

РАССМОТРЕН и ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБОУ «Лицей №21»
Протокол от 25.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Лицей №21»
от 01.09.2023 № 209-п
Директор Н.Н.Каргина

Принят с учетом мнения Совета обучающихся лицея (протокол от 01.09.2023 № 1) и
Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МБОУ «Лицей
№21» (протокол от 01.09.2023 № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Лицей №21»
г.о.г Дзержинска Нижегородской области
на 2023-2024 учебный год

(извлечен из основной образовательной программы начального общего образования)

г.о.г. Дзержинск
2023г.

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность обучающихся 1-4 классов МБОУ «Лицей №21» осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания, которая реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

При составлении учебного плана образовательное учреждение руководствовалось следующими **нормативными документами:**

Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ с изменениями

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС начального общего образования).

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);

Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования:

Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

Приказом Министерства образования и науки РФ "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" от 23 августа 2017 г. N 816

Письмом Министерства просвещения РФ "О направлении методических рекомендаций" от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04

Инструктивно-методическим письмом от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»

Нормативно-правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:

Устав школы

«Положение об организации внеурочной деятельности ОО (протокол решения Общего собрания работников от 31.08.2022 № 1, протокол заседания Совета родителей от 31.08.2023 № 1, приказ директора от 31.08.2023 № 518-д).

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МБОУ «Лицей №21» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение

договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

При отборе направлений внеурочной деятельности и их содержательное наполнение лицей ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю (до 1320 часов) на уровне начального общего образования. Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – на 34 учебные недели

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Один час в неделю - на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

- на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

- пропаганду здорового образа жизни

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении лицея, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в лицее в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Недельный план внеурочной деятельности

Направление	Формы организации	Наименование учебного курса внеурочной деятельности	Класс / количество часов в неделю				Форма промежуточной аттестации
			1	2	3	4	
Курсы, занятия патриотич., гражданско-патриотич., военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	Курс ВД	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	
	ДООП	«Орлята России»	1	1	1	1	
	Детская организация	«РДДМ»	1				
Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры	Курс ВД	«Мир начинается с меня»	1				зачет
	Курс ВД	«Моя малая родина. Г.Дзержинск»		1			зачет

народов России, духовно-историческому краеведению	Курс ВД	«Я открывая Нижегородскую область»			1	1	зачет
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности	Курс ВД	«Азбука функциональной грамотности»	1	1	1	1	зачет
	Курс ВД	«Тропинка в профессию»	1	1			зачет
	Курс ВД	«Азбука профессий»			1	1	зачет
	Курс ВД	Математическая карусель»			1	1	зачет
	Курс ВД	«Умники и умницы»	1	1	1	1	зачет
	ДООП	«Голос»			1		
Творческая мастерская	ЮИИД «Зебра»			1			
Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности	Курс ВД	«Зеленая планета»	1	1	1	1	зачет
Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров	Курс ВД	«Волшебная кисть»	1	1	1	1	зачет
	Курс ВД	«Город мастеров»	1	1	1	1	зачет
	Творческая мастерская	«Звонкие голоса»			1		зачет
	Театральная студия	«ТДТ»			1		зачет
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности	ДООП	«ОФП»		1			зачет
	ДООП	«Самбо»		1			зачет
	ДООП	«Разговор о правильном питании»	1	1	1	1	зачет
	ШСК	«Драйв»		1			
Комплекс воспитательных мероприятий	Школьный лагерь «Чудо остров»	«Веселая карусель» ¹		1			
	Час общения	«Классный час»	1	1	1	1	зачет
Коллективно-творческие дела, классные и общешкольные мероприятия по всем направлениям развития личности учащихся реализуются во второй половине дня по программам воспитания классных руководителей в рамках воспитательной системы лицея							
ИТОГО:	По выбору родителей (законных представителей) обучающихся – не более 10 часов в неделю²						

ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление	Формы организации	Наименование учебного курса внеурочной	Класс / количество часов в неделю	Форма промежуточной
-------------	-------------------	--	-----------------------------------	---------------------

¹ Учебный курс внеурочной деятельности реализуется в летние каникулы (июнь) в рамках лагеря с дневным пребыванием при МБОУ «Лицей № 21» «Чудо остров».

² Количество предлагаемых часов внеурочной деятельности (из прилагаемого количества часов внеурочной деятельности) учащиеся и родители (законные представители) выбирают не более 10 часов в неделю

		деятельности	1	2	3	4	аттестации
Курсы, занятия патриотич., гражданско-патриотич., военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	Курс ВД	«Разговоры о важном»	33	34	34	34	
	ДООП	«Орлята России»	33	34	34	34	
	Детская организация	«РДДМ»	34				
Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению	Курс ВД	«Мир начинается с меня»	33				зачет
	Курс ВД	«Моя малая родина. Г. Дзержинск»		34			зачет
	Курс ВД	«Я открывая Нижегородскую область»			34	34	зачет
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности	Курс ВД	«Азбука функциональной грамотности»	33	34	34	34	зачет
	Курс ВД	«Тропинка в профессию»	33	34			зачет
	Курс ВД	«Азбука профессий»			34	34	зачет
	Курс ВД	Математическая карусель»			34	34	зачет
	Курс ВД	«Умники и умницы»	33	34	34	34	зачет
	ДООП	«Голос»	34				
	Творческая мастерская	ЮИИД «Зебра»	34				
Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности	Курс ВД	«Зеленая планета»	33	34	34	34	зачет
Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров	Курс ВД	«Волшебная кисть»	33	34	34	34	зачет
	Курс ВД	«Город мастеров»	33	34	34	34	зачет
	Творческая мастерская	«Звонкие голоса»	34				зачет
	Театральная студия	«ТДТ»	34				зачет
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности	ДООП	«ОФП»	34				зачет
	ДООП	«Самбо»	34				зачет
	ДООП	«Разговор о правильном питании»	33	34	34	34	зачет
	ШСК	«Драйв»	34				
Комплекс воспитательных мероприятий	Школьный лагерь «Чудо остров»	«Веселая карусель» ³	34				
	Час общения	«Классный час»	33	34	34	34	зачет

³ Учебный курс внеурочной деятельности реализуется в летние каникулы (июнь) в рамках лагеря с дневным пребыванием при МБОУ «Лицей № 21» «Чудо остров».

Коллективно-творческие дела, классные и общешкольные мероприятия по всем направлениям развития личности учащихся реализуются во второй половине дня по программам воспитания классных руководителей в рамках воспитательной системы лицея

ИТОГО:

По выбору родителей (законных представителей), учащихся - не более 1320 часов за 4 года обучения ⁴

⁴ Количество предлагаемых часов внеурочной деятельности (из прилагаемого количества часов внеурочной деятельности) учащиеся и родители (законные представители) выбирают не более 1320 часов за 4 года обучения