Публичный отчет МБОУ "Лицей № 21" за 2020-2021г.

Введение

МБОУ "Лицей № 21" города Дзержинска реализует в муниципальной системе образования миссию - создание условий для формирования и освоения в процессе получения базового образования в рамках Федерального образовательного стандарта каждым обучающимся норм инновационного поведения: развитие востребованных сегодня и в будущем универсальных умений, рефлексивных способностей, инициативности и ответственности субъектов инновационной деятельности. Наше образовательное учреждение реализует программу развития муниципального бюджетного образовательного учреждения «Лицей № 21» как инновационного ресурсного центра образовательных проектно- исследовательских практик.

Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения (краткое)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 21» (МБОУ «Лицей № 21»)
1.2. Местонахождение (полный адрес, телефоны)	606039, Россия, Нижегородская область, город Дзержинск, ул. Патоличева, дом 31, тел. 8(8313) 33-33-69, 8(8313) 33-61-37
1.3. Устав МБОУ «Лицей № 21»	утвержден постановлением администрации города Дзержинска 04.03.2015г. № 629
1.4 Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	серия 52 №005187925 выдано Федеральной налоговой службой, ОГРН – 10256201750265.
1.5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 52Л01 №00022210 рег. №363 от 22 мая 2015г. выдана Министерством образования Нижегородской области. Срок действия лицензии – бессрочно
1.6. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 52А01 №0001723 рег. № 2151 от 08 июля 2015г. выдано Министерством образования Нижегородской области. Срок окончания действия аккредитации – 24 ноября 2024 года.

Филиалов и отделений лицей не имеет.

Реализуемые в лицее образовательные программы способствуют овладению средствами мыслительной деятельности, познавательной активности, рефлексии, что приводит к высоким результатам обучения.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее открыты классы, обеспечивающие углубленную направленность.

Вариативность использования образовательных технологий в лицее дает положительную динамику по показателям успеваемости, качества знаний, формирования ключевых компетенций, востребованных в информационном обществе, и позволяет прогнозировать позитивные изменения. Образовательная деятельность включает различные формы организации учебных занятий и образовательных практик. Применяются методики развивающего и проблемного обучения обучающихся на всех уровнях образования. Педагоги лицея осуществляют корректировку программ на основе дифференциации обучения в разных классах по уровню общего развития обучающихся и оценки достижения планируемых результатов, дифференцированно-групповых методик, различных подходов к организации творческой деятельности обучающихся с выходом на исследовательскую работу.

За последние три года в лицее нет неуспевающих, качество обученности соответствует лицейскому уровню образования.

Как показывают данные аттестационных испытаний выпускников 9-11 классов, их интересы многообразны и они демонстрируют высокое качество знаний как по профилирующим для лицея предметам (физика, математика, информатика), так и по дисциплинам гуманитарного характера (русский язык и литература, история и обществознание, английский язык).

Обучающиеся лицея стабильно занимают призовые места на предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях разного уровня.

В 2015-2016 учебном году лицеисты приняли участие во всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам.

Лицей сотрудничает с консультативным физико-математическим Центром при СарФТИ(филиал Национального исследовательского ядерного университета "МИФИ",а также является участником XXVII Математического праздника в МГУ им. М.В.Ломоносова.

Одним из важнейших условий доступности качественного образования администрация лицея считает высокий уровень профессионального мастерства педагогических работников. В лицее достигнут достаточно высокий уровень научной и методической подготовки учителей, умений использовать развивающий потенциал урока, умений индивидуального подхода к различным категориям обучающихся, создания благоприятного эмоционально-психологического климата во время урока, включения в образовательную деятельность технических средств, интерактивного и лабораторного оборудования, наглядных пособий. В настоящее время в лицее работает 48 педагогов. Среди них высшую квалификационную категорию имеют 20 педагогов, 14 – первую**.** В лицее трудятся молодые специалисты, что является условием естественного обновления педагогических кадров.

Воспитательная система лицея ориентирована на воспитание свободной, творческой, инициативной личности, способной к самоанализу, самооценке, саморазвитию, самовоспитанию, ответственной перед собой, семьёй, государством.

Программы воспитания (планы), реализуемые в общеобразовательной организации, представлены.

Особо необходимо отметить традиции, сложившиеся в лицее и создающие уникальное своеобразие образовательного учреждения.

Дополнительное образование детей выступает в лицее как совокупность разнородных пространств инициативного действия обучающихся, являющихся ценнейшими ресурсами самообразования и саморазвития, является неотъемлемым компонентом индивидуализации образовательной деятельности в лицее через расширение и углубление предметных областей, построение вариативного пространства инициативного действия обучающихся на основе реализации ими собственных проектов, предоставление возможности выбора форм досуга в соответствии с интересами и склонностями каждого ребенка.

В 2015-2016 уч. году была организована работа на бюджетной основе следующих объединений дополнительного образования.

Всего занимается в объединениях дополнительного образования лицея 432 обучающихся.

Занятость обучающихся во внеурочное время в системе дополнительного образования в лицее на бюджетной основе представлена.

Работая над развитием индивидуальных особенностей и способностей обучающихся, создания единого воспитательного пространства, лицей стремится создать условия в образовательной деятельности, направленные на формирование интереса и самореализации личности при активном участии объектов социума. Роль помощников, взаимодействующих с ОО на протяжении многих лет, при проведении воспитательных мероприятий, организации внеурочной деятельности отводится нашим социальным партнёрам.

В целях создания единого воспитательного пространства лицей активно взаимодействует с различными объектами социокультурной сферы города.
В МБОУ «Лицей №21» созданы условия, площадки для свободного самовыражения обучающихся в форме Образовательных центров: « Умейка», 1-4 кл., «Почемучка», 5-9 кл., « Эрудит», 10-11 кл.; в форме клубов по уровням обучения, действующих в рамках каждого возрастного образовательного центра: «Умейка» на базе 1-4 кл, « Что? Где? Когда?» на базе 5-9 кл., « Эрудит» на базе 10-11 кл., Сайта ОО, участия детей в работе ДОО « Росток».
Обучающиеся лицея – победители и участники соревнований, конкурсов, смотров, фестивалей, выставок.

Педагогический коллектив постоянно работает над созданием условий для здоровьесбережения обучающихся. Учитывая, что сегодня вопрос заботы о здоровье обучающихся требует не только решений, вызванных охранительной позицией взрослых по отношению к детскому здоровью, но и разработки способов воспитания у лицеистов желания заботиться о своем здоровье, основанного на их заинтересованности в учебе, в выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям, на повестке дня стоят разработка и внедрение новых технологий и методик здоровьесберегающего обучения, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательной деятельности.

Наше образовательное учреждение имеет статус Федеральной инновационной площадки «Проектно-сетевой институт инновационного образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2012 года № 273). Это позволяет нам иметь научный ресурс, который мы используем в образовательной деятельности.

Уровень информатизации образовательной деятельности в лицее способствует повышению качества образования.

Ежегодно обновляется библиотечный фонд. Улучшение (стабилизация) материально-финансовых условий и образовательной инфраструктуры лицея призвано продемонстрировать совершенство подхода, результативность предпринимаемых мер. Для обновления материально-технической базы лицея, кроме бюджетных средств, использованы и внебюджетные. Произошло увеличение инвестиционной привлекательности лицея за счет качественного менеджмента.

Анализ развития МБОУ "Лицей № 21" города Дзержинска в отчетном 2016 г. году позволил выявить следующие достижения, являющиеся факторами роста:

- обновление содержания образования, педагогических технологий, форм образовательной деятельности;
- профессиональное (педагогическое и управленческое) самоопределение педагогов как субъектов инновационных преобразований в образовательном учреждении;
- позиционирование лицея в муниципальной системе образования как открытой развивающейся образовательной системы.

Положительная динамика - завершение работы в проектах:

Проект «Информационно-ресурсный центр»

- создание на базе лицея единой образовательной инфраструктуры, доступной для ОО региона, где основным ресурсом выступает информация как средство личного и профессионального развития всех субъектов образования;
- создание набора электронных инструментов учебной деятельности;
- формирование у обучающихся и педагогов умения самостоятельно учиться и переучиваться;
-развитие технологий дистанционного обучения и консультирования;
- получение обучающимися фундаментального образования, которое позволит ему осознанно осуществить свой профессиональный выбор, самостоятельно продолжить образование и быть конкурентоспособным в современном социуме;

- реализация открытого образования.

Проект «Кадровый центр «Потенциал»

- разработка и апробация современных педагогических технологий, методов управления образовательным и воспитательным процессами в лицее с использованием информационно-компьютерных технологий;

- использование методов медиа-педагогики и интерактивных форм обучения и развития;

- диагностика кадрового состава педагогов с точки зрения научно-методического и профессионального уровня;

- создание «Методической копилки»;

- создание городского (регионального) учительского «Банка данных»

Проект «Профильный ресурсный центр»

- внедрение целостной инновационной модели лицея; обеспечение ее продвижения (как комплексно, так и отдельными модулями) в образовательном пространстве г. Дзержинска и Нижегородской области.

- подготовка и апробация программ и учебно-методических комплексов, обеспечивающих повышенный уровень обучения по предметам лицейского компонента и профильным дисциплинам.

- реализация программы **«Лицеист-тьютор»** (помощь старшеклассников младшим лицеистам).

- апробация методов индивидуализации обучения: создание условий для выбора индивидуальных образовательных маршрутов.

- формирование единой коммуникативной среды лицея пространства продуктивного общения и сотрудничества детей и взрослых.

- создание системы психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности.

Наряду с достижениями были выделены следующие приоритетные проблемы, которые необходимо решить в будущем году:

- продолжение формирования нормативно-правовой базы для организации работы общественно-государственной системы управления лицеем;
- диссеминация инновационных преобразований МБОУ "Лицей № 21" во внешнее окружение;
- продолжение работы по совершенствованию образовательной деятельности в плане его индивидуализации, вплоть до индивидуальных образовательных программ обучающихся;
- продолжение обучения родительской общественности современным правовым аспектам, формированию безопасной информационной среды, финансовой грамотности;
- привлечение общественности к управлению инновационными изменениями в лицее (лицей - общественный центр микрорайона «Западный – 2»);
- завершение работ по Программе, проведение мониторингов и социологических опросов, анализ соответствия итогов работы предполагаемым результатам;
- оценка социально-экономического эффекта реализации Программы;
- выход в проектирование новых эталонов средств и предмета деятельности.