**Администрация города Дзержинска Нижегородской области
департамент образования администрации города Дзержинска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 21»
(МБОУ «Лицей № 21»)**

|  |  |
| --- | --- |
| Рекомендована методическим советом МБОУ «Лицей №21»от 02.09.2020 г.Протокол № 4 | Утверждена приказом директора МБОУ «Лицей №21»от 02.09.2020г. № 239-п |

**Программа**

**детского общественного объединения**

**«Юный инспектор движения»**

**(ЮИД)**

 (Возраст обучающихся 14-15 лет

 Срок реализации программы: 1 год)

 Педагог-организатор ОБЖ

 Кислякова Е.В.

 г. Дзержинск- 2020 г.

**Пояснительная записка**

Актуальной проблемой современной жизни является дорожно-транспортный травматизм. Практически каждый год увеличивается количество ДТП с участием детей.

 Детский травматизм занимает ведущее место среди других видов и труднее всего поддаётся снижению. Анализ причин ДТП показывает, что главными причинами этого является недисциплинированность на дороге и легкомысленное отношение к опасности на дороге, отсутствие навыков и автоматизм оценки опасности дорожной ситуации, беспечность и легкомысленность.

 Программа детского общественного объединения «Юный инспектор дорожного движения» (ЮИД) составлена на основе программы «Безопасность на дороге» (М.П. Фролова, В.С.Спиридонова).

 Данная программа социально-педагогической направленности , ориентирована на детей 13-14 лет, рассчитана на один год обучения, сочетает работу в группе, а также проведение и участие в массовых мероприятиях лицея и города. Состав группы постоянный, набор детей свободный. Количество обучающихся 8 человек. Учебная нагрузка – 1 час в неделю по 45 минут (34 часа в год).

Знакомство с методами обучения ПДД даёт основания для выводов теоретической направленности обучения без развития мотивированного поведения детей. Наблюдается недостаток методов психологического и эмоционального воздействия на детей при изучении ПДД, отсюда и слабые знания ПДД ,и безответственное их соблюдение.

 Опыт школ показал наивысший эффект при изучении правил ПДД достигается при применении игровых методик и ролевых спортивных игр. Они затрагивают все сферы восприятия.

 ДТП - это трагедия. И в этом случае личный опыт недопустим, необходим обобщённый опыт поколений. Важно обучение с учётом их психологических и физиологических особенностей.

 Обучение правилам дорожного движения, проведение практических занятий, снятие стрессовости на дороге, практические знания детей в области дорожной грамоты помогут детям отряда ЮИДД выработать навыки безопасного движения самим и обучить этому своих сверстников.

**Цель программы**: воспитание законопослушных участников дорожного движения.

**Задачи :**

1.Формирование у обучающихся интереса к занятиям ПДД.

2.Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

3.Овладение навыками проведения работы по пропаганде ПДД.

4.Формирование чувства ответственности при нахождении на проезжей части.

5. Профилактика асоциального поведения.

*Приоритетные формы реализации программы:*

* Ролевая игра
* Устный журнал
* Эстафета
* Викторина
* Этапная игра
* Конкурсы

*Методы, используемые в реализации программы*:

* Погружение в игровое пространство
* Дидактические
* Исследовательские

**Ожидаемые результаты**

1.Знать Правила дорожного движения, дорожные знаки, дорожную разметку, сигналы регулировщика.

2.Знать правила безопасного движения на дороге.

3.использование различных форм работы с детьми по предотвращению правонарушений на дороге.

4.Знать и уметь классифицировать травмы при ДТП

5.Уметь оказать первую доврачебную помощь пострадавшим при ДТП.

6.Уметь правильно управлять велосипедом

7.Пропагандировать знания по ПДД среди детей и подростков.

**Учебно - тематический план программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Раздел программы |  Количество часов |
| всего | теория | практика |
| 1 | Дорожная азбука | 10 | 4 | 6 |
| 2 | Мой друг-велосипед | 4 | 2 | 2 |
| 3 | Безопасность и правила безопасности на дороге | 5 | 2 | 3 |
| 4 | Оказание первой медицинской помощи | 5 | 2 | 3 |
| 5 | Воспитательная работа по пропаганде ПДД | 10 | 2 | 8 |
|  | Итого : | 34 | 12 | 22 |

**Содержание деятельности программы**

**Дорожная азбука (10 часов)**

Вводное занятие «Улица и мы»,инструктаж(1ч)

Обязанности пешеходов .Практикум(1ч)

Сигналы светофора. Практикум.(1ч)

Пешеходные переходы . Практикум.(1ч)

«Правила поведения на улице».Викторина. Практикум (1ч)

Элементы улиц и дорог. Практикум(1ч)

Движение по улицам и дорогам.(1ч)

Нерегулируемый перекрёсток. Решение ситуаций (1ч)

Регулировщик. Сигналы светофора (1ч)

Дорожные знаки. Виды дорожных знаков. Практикум (1ч)

**Мой друг-велосипед (4 часа)**

 Правила езды на велосипеде. Беседа (1ч)

Устройство велосипеда. Практикум.(1ч)

Требования к велосипеду (1ч)

Езда на велосипеде.(1ч)

**Безопасность и правила безопасности на дороге** **(5 часов)**

Правила безопасности пешеходов. Викторина.(1ч)

Безопасное пользование общественным транспортом.(1ч)

Я б водителем пошёл, пусть меня научат.(1ч)

Поведение во дворах и парках Практикум.(1ч)

Разрешается-запрещается. Закрепление знаний. Практикум(1ч)

**Оказание первой медицинской помощи (5 часов)**

ЧС на дороге (1ч)

Поведение при авариях. Инструктаж (1ч)

Наложение жгута и повязок. Практикум. (1ч)

Остановка кровотечения. Практикум (1ч)

Искусственная вентиляция лёгких и непрямой массаж сердца. Практикум.(1ч)

**Воспитательная работа по пропаганде ПДД (10 часов)**

Индивидуальная работа для родителей. Собрание.(1ч)

Знаешь ли ты ПДД. Конкурсы (1ч)

«Друзья Светофора». Этапная игра. Практикум.(1ч).

Школа светофорных наук. Практикум.(1ч)

Встречи с интересными людьми , работниками ГИБДД, (1ч)

«Перекрёсток» . Ролевая игра (1ч)

Пропаганда ПДД. Выступление агитбригад.(4ч)

**Методическое обеспечение программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел, тема** | **Форма занятий** | **Приёмы, методы организации** | **Методические и дидактические материалы** | **Техническое оснащение** | **Форма подведения итогов** |
| 1.Дорожная азбука | Беседа, игра, викторина ,экскурсия | Рассказ, демонстрация практической деятельности | Стенды по ПДД, «Дорожное лото» | Музыкальный центр, мультимедийное оборудование | Игра-соревнование |
| 2.Мой друг-велосипед | Теоритическое занятие, беседа, практикум | Рассказ, практической деятельности | Стенды по ПДД | велосипед | Практическое занятие |
| 3.Безопасность и правила безопасности на дороге | Беседа, викторина, круглый стол | Рассказ, демонстрация практической деятельности | Стенды по ПДД, дорожные знаки, безопасный маршрут движения | Музыкальный центр, мультимедийное оборудование | Тестирование (практическое решение ситуаций) |
| 4.Оказание первой медицинской помощи | Теоритическое занятие, беседа,практикум | Рассказ, демонстрация практической деятельности | Перевязочый материал,стенд по ПДД,аптечка |  | Практическое занятие, работа по карточкам |
| 5.Воспитательная работа по пропаганде ПДД | Беседа, игра, викторина ,конкурсы | Рассказ, демонстрация практической деятельности | Стенды по ПДД, дорожное лото | Музыкальный центр, мультимедийное оборудование | Этапная игра |

**Список литературы**

Литература для педагога :

1.Афанасьев М.Б. «Водителю о дорожном движении».

2.Белибихина Н.А. «Организация дополнительного образования в школе»,Волгоград,2007

3.Жулев А.А. «Водитель и безопасность движения»

4.Ковалёва Н.В. «Конкурсы,викторины и праздники по ПДД,»Росвов-на-Дону ,2007

5.Макушкина В.И.методические рекомендации по организации м проведению игры «Светофорчик».

6.Романов А.Г. «Дорожное движение в городах»,Просвещение ,1982

7.Шумилова В.В.,Таркова Е.Ф., «Профилактика ДДТТ в школе»,Волгоград ,2007

8.Якупова А.М., «Безопасность на улицах и дорогах»

Литература для обучающихся

1.Извекова Н.А. «Учебное пособие по ПДД» М.: просвещение 2001

2.Орлов Ю.Б. «Правила дорожного движения»

3. Якупов А.М. «Безопасность на улицах и дорогах»

**Календарно- тематический план программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  тема |  Дата занятий | Количество часов |
| всего | теория | практика |
| 1.Дорожная грамота | 10 | 4 | 6 |
| 1.1 | Вводное занятие «Улицы и мы» | 02.09.19 |  | 1 |  |
| 1.2 | Обязанности пешеходов | 09.09.19 |  |  | 1 |
| 1.3 | Сигналы светофоров | 16.09.19 |  |  | 1 |
| 1.4 | Пешеходные переходы | 23.09.19 |  |  | 1 |
| 1.5 | Правила поведения на улице | 30.09.19 |  |  | 1 |
| 1.6 | Элементы улиц и дорог | 07.10.19 |  |  | 1 |
| 1.7 | Движение по улицам и дорогам | 14.10.19 |  | 1 |  |
| 1.8 | Нерегулируемый перекрёсток |  |  | 1 |  |
| 1.9 | Регулировщик. Сигналы регулировщика | 21.10.19 |  | 1 |  |
| 1.10 | Дорожные знаки. Виды дорожных знаков | 28.10.19 |  |  | 1 |
| 2.Мой друг- велосипед | 4 | 2 | 2 |
| 2.1 | Правила езды на велосипеде | 11.11.19 |  | 1 |  |
| 2.2 | Устройство велосипеда | 18.11.19 |  |  | 1 |
| 2.3 | Требования к велосипеду | 25.11.19 |  | 1 |  |
| 2.4 | Езда на велосипеде | 02.12.19 |  |  | 1 |
| 3.Безопасность и правила безопасности на дороге | 5 | 2 | 3 |
| 3.1 | Правила безопасности пешехода | 09.12.19 |  |  | 1 |  |
| 3.2 | Условия безопасного пользования общественным транспортом | 16.12.19 |  | 1 |  |
| 3.3 | Водитель | 23.12.19 |  | 1 |  |
| 3.4 | Поведения во дворах и парках | 13.01.20 |  |  | 1 |
| 3.5 | Разрешается-запрещается | 20.01.20 |  |  | 1 |
| 3.Оказание первой медицинской помощи | 5 | 2 | 3 |
| 4.1 | ЧС на дороге | 27.01.20 |  |  | 1 |
| 4.2 | Поведение при аварии | 03.02.20 |  | 1 |  |
| 4.3 | Наложение жгута и повязок | 10.02.20 |  | 1 |  |
| 4.4 | Остановка кровотечения | 17.02.20 |  |  | 1 |
| 4.5 | Искусственная вентиляция лёгких | 02.03.20 |  |  | 1 |
| 4.Воспитательная работа по пропаганде ПДД | 10 | 2 | 8 |
| 5.1 | Индивидуальный консультации для родителей | 09.03.20 |  | 1 |  |
| 5.2 | Знаешь ли ты ПДД? | 16.03.20 |  |  | 1 |
| 5.3 | «Друзья светофора»-игра | 30.03.20 |  |  | 1 |
| 5.4 | Школа светофорных наук | 06.04.20 |  |  | 1 |
| 5.5 | Встречи с интересными людьми | 13.04.20 |  | 1 |  |
| 5.6 | «Перекрёсток»- викторина | 20.04.20 |  |  | 1 |
| 5.7 | Пропаганда ПДД | 27.04.2004.05.2011.05.2018.05.2025.05.20 |  |  | 4 |
|  | всего |  | 34 | 12 | 22 |